

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang operasi hitung bilangan bulat pada peserta didik kelas V Semester I MI Islamiyah Candi Tahun Pelajaran 2015/2016, hal ini dapat dilihat dari kenaikan hasil belajar siklusnya dimana pada pra siklus yakni 13 peserta didik atau 54%, mengalami kenaikan dari siklus I yakni 16 peserta didik atau 67%, dan pada siklus II ada 20 peserta didik atau 84%, dan pada keaktifan dimana pada siklus I ada 14 peserta didik atau 59% yang tuntas dan pada siklus II ada 21 peserta didik atau 88% yang tuntas.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat pada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti juga mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya dalam mengajar perlu memperhatikan kemampuan peserta didik, dalam hal penguasaan materi pelajaran khususnya materi pelajaran matematika sebab pemahaman peserta didik itu tidak sama dan memberikan metode yang tepat.

2. Peserta didik hendaknya berupaya untuk selalu meningkatkan belajarnya dan membangkitkan minatnya dalam belajar, sehingga dapat meraih prestasi yang sebaik-baiknya.
3. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
4. Memfasilitasi model pembelajaran strategi *think pair share* dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
5. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua peserta didik dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

